

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административная ответственность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая

Форма обучения: Заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от 15 сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Судебная экспертиза.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 – Способен квалифицировать, выявлять и пресекать административные правонарушения	ПК-3.1 – Демонстрирует умения давать квалификацию административным правонарушениям и пресекать их	Знать: элементы состава административного правонарушения; правила квалификации административных правонарушений; правила назначения административных наказаний.
		Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях; анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.
		Владеть: навыками анализа административной и судебной практики по делам об административных правонарушениях; методикой квалификации административных правонарушений; навыками принятия законных и обоснованных постановлений по делам об административных правонарушениях.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Понятие, институт, источники	4	2	5	-	Тестовые задания
	Ср	административной ответственности	4	7	-	-	
	Ср	Тема 2. Меры административной ответственности	4	7	-	-	Тестовые задания
	Ср	Тема 3. Административное правонарушение как основание для административной ответственности	4	7	-	-	Тестовые задания
	Ср	Тема 4. Квалификация административных правонарушений	4	7	-	-	Тестовые задания
	Лек	Тема 5. Понятие, виды, задачи, принципы и участники производства по делам об административных правонарушениях	4	2	-	-	Тестовые задания
	Ср		4	9	-	-	
	Ср	Тема 6. Доказывание и обеспечение производства по делам об административных правонарушениях	4	9	-	-	Тестовые задания
	Ср	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	4	9	-	-	Тестовые задания
	Ср	Тема 8. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде	4	9	-	-	Тестовые задания
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	55	-	Тестовые задания Практические задания
Зачет			4	3,75	40	-	Тестовые задания
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла: Баллы за выполнение тестовых заданий.

5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материал.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС "IPRbooks", ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3	Тестовые задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
... - реакция государства на вред, причиненный административным правонарушением, государственная оценка нарушения правовой нормы, охраняемой административно-правовыми санкциями.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Административная ответственность
2)		Уголовная ответственность
3)		Гражданско-правовая ответственность
4)		Дисциплинарная ответственность

Задание №2		
Административная ответственность является разновидностью ... принуждения.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

Задание №3		
Выберите признаки присущие административной ответственности.		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		основанием для привлечения к ответственности является совершение административного правонарушения;
2)		устанавливается для физических и юридических лиц;
3)		основания для ответственности устанавливаются КоАП РФ и законами субъектов РФ об административных правонарушениях;
4)		основанием для привлечения к ответственности является совершение уголовно наказуемого деяния;
5)		устанавливается только для физических;

Задание №4		
Какие функции выполняет административная ответственность?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		охранительная (компенсационная);
2)		предупредительная (превентивная);
3)		карательная;
4)		штрафная;

Задание №5

Выберите принципы административной ответственности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Законность;
2)		Равенство перед законом;
3)		Неотвратимость ответственности;
4)		Презумпция вины;

Задание №6

Сопоставьте принципы административной ответственности с их содержанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)		Принцип законности	1)	Ответственность может иметь место лишь за те противоправные деяния, которые образуют составы административных правонарушений, определенных законом.
2)		Принцип объективной истины	2)	Решение о привлечении к административной ответственности должно приниматься на основе всестороннего, полного и объективного выяснения обстоятельств каждого дела об административных правонарушениях.
3)		Принцип неотвратимости ответственности	3)	Ни одно из административных правонарушений не должно оставаться незамеченным для государства, а меры административной ответственности за совершенное правонарушение должны применяться оперативной и безотлагательно.
4)		Принцип справедливости и целесообразности	4)	Меры административной ответственности должны соответствовать тяжести совершенного административного правонарушения.

Задание №7

Административная ... - это способность физического лица или организации нести административную ответственность за совершенное административное правонарушение.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №8

Административная деликтоспособность для юридического лица наступает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в момент государственной регистрации;
2)		по истечении одного года с момента государственной регистрации;

3)		по истечении двух лет с момента государственной регистрации;
4)		по истечении трех лет с момента государственной регистрации;

Задание №9

Что из перечисленного НЕ относится к источникам административной ответственности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Конституция РФ
2)		КоАП РФ
3)		Законы субъектов РФ об административной ответственности;
4)		УК РФ

Задание №10

С какого возраста наступает общая деликтоспособность у физических лиц?

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Краткое описание и регламент выполнения

Студент проходит промежуточные и итоговое тестирования в СДО Росдистант Тольяттинского государственного университета. Каждый промежуточный тест включает 10-20 вопросов, итоговый тест – 40 вопросов. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут. При выполнении промежуточных тестов студент по времени не ограничивается.

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

7.2.2. Практические задания

Задание 1.

Заполните таблицу.

Основание для сравнения	Административная ответственность	Уголовная ответственность	Гражданская (материальная) ответственность	Дисциплинарная ответственность
Источники, устанавливающие ответственность				
Основания привлечения к ответственности				
Субъекты ответственности				
Меры ответственности				

Органы (лица), осуществляющие привлечение к ответственности				
Последствия привлечения к ответственности				

Задание 2.

Решите кейс-задачу:

Гражданин Краснов, управляя автомобилем, не справившись с рулевым управлением наехал на ограждение жилого дома, расположенное вдоль проезжей части. Возместив материальный ущерб хозяину дома, гражданин Краснов уехал с места ДТП. На следующей день гражданин Краснов был приглашен в городской отдел ГИБДД для составления протокола по ч. 2 ст. 12.27 КоАП РФ – «Невыполнение обязанностей в связи с ДТП».

Имеется ли в действиях гражданина Краснова состав административного правонарушения? Какое наказание может грозить гражданину Краснову?

Задание 3.

Решите кейс-задачу:

УФАС по Самарской области по результатам проведенной проверки ООО «Лютик» было выдало предписание об устранении в срок до 15 ноября 2022 года нарушений требований антимонопольного законодательства. Поскольку ООО «Лютик» указанное предписание не исполнило УФАС по Самарской области 09 марта 2023 года привлекло общество к административной ответственности по ч. 2.2 ст. 19.5 КоАП РФ. Не согласившись с принятым постановлением, ООО «Лютик» обжаловало его в суде сославшись на пропуск антимонопольным органом двухмесячного срока давности привлечения к административной ответственности, предусмотренного статьей 4.5 КоАП РФ. Какое решение должен принять суд?

Задание 4.

Решите кейс-задачу:

Налоговый инспектор Иванова, возвращаясь домой со службы, во дворе собственного дома увидела на детской площадке распивающего алкогольные напитки гражданина Курочкина. Поскольку замечание Ивановой прекратить противоправное поведение Курочкин проигнорировал, Иванова самостоятельно составила в отношении Курочкина протокол по делу об административном правонарушении и на следующий рабочий день передала протокол своему руководителю. Руководитель налоговой инспекции рассмотрев протокол вынес постановление о привлечении Курочкина к административной ответственности и назначил наказание в виде административного ареста сроком на 30 суток.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 5.

Решите кейс-задачу:

16-летний гражданин Кузьмин был подвергнут административному задержанию и размещен в помещении отдела полиции вместе с остальными задержанными правонарушителями. При оформлении протокола об административном задержании Кузьмин попросил сотрудника полиции не сообщать о его задержании родителям и в школу, а уведомить об этом только лишь его брата, который учится на четвертом курсе юридического факультета местного университета и будет являться его защитником. Однако, сотрудник

полиции о задержании Кузьмина сообщил в школу, где тот учится, для публичного обсуждения противоправного поведения Кузьмина на классном часе. Уведомить брата Кузьмина и допустить его в качестве защитника сотрудник полиции отказался, поскольку, во-первых, близкий родственник не может являться защитником по делу об административном правонарушении, во-вторых, брат не имеет высшего юридического образования и статуса адвоката, а только лишь еще учится, в-третьих, представитель допускается к участию в деле только после составления протокола об административном правонарушении, а в отношении Кузьмина составлен протокол об административном задержании.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 6.

Решите кейс-задачу:

Гражданка Сеницина, будучи несогласной с привлечением ее 17-летнего сына Дмитрия к административной ответственности, решила обжаловать постановление о назначении административного наказания мировому судье. Свою жалобу гражданка Сеницина, в установленные законом сроки, направила в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, вынесшую обжалуемое постановление. Комиссия, рассмотрев жалобу через месяц вернула ее гражданке Сенициной указав следующее. Во-первых, жалоба адресована мировому судье, а КоАП РФ предусматривает передачу жалоб по подведомственности лишь в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу. Во-вторых, гражданка Сеницина не является лицом, которому предоставлено право обжаловать вынесенное постановление. С жалобой должен был обратиться Сеницин Дмитрий самостоятельно. В-третьих, к жалобе не приложены необходимые документы – копия обжалуемого постановления, квитанция об оплате государственной пошлины, а также документы, подтверждающие направление или вручение копии жалобы иным участникам производства по делу об административном правонарушении. В-четвертых, Сеницин Дмитрий уже оплатил назначенный ему административный штраф, значит согласился с правонарушением, поэтому обжалование постановления невозможно. В-пятых, в жалобе не указано каким образом вынесенное по делу постановление нарушает права и законные интересы гражданки Сенициной.

Дайте правовую оценку ситуации.

Критерии оценки:

от 40 до 55 баллов

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

от 0,1 до 39,9 балла

– выставляется студенту, если задание решено верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

– выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов

– выставляется студенту, если задание не сделано или решено неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать зачет устно по вопросам к промежуточной аттестации (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
2.	Признаки юридической ответственности.
3.	Концепции административной ответственности.
4.	Определение понятия административной ответственности.
5.	Принципы административной ответственности.
6.	Цели и функции административной ответственности.
7.	Административная ответственность как институт административного права.
8.	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: общая характеристика структуры и содержания.
9.	Понятие и признаки административного принуждения.
10.	Административная ответственность и меры административной безопасности.
11.	Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
12.	Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
13.	Понятие и признаки административного правонарушения.
14.	Критерии классификации административных правонарушений.
15.	Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность.
16.	Освобождение от административной ответственности.
17.	Понятие состава административного правонарушения.
18.	Объект административного правонарушения.
19.	Объективная сторона административного правонарушения.
20.	Субъективная сторона административного правонарушения.
21.	Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
22.	Понятие и цели административного наказания.
23.	Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
24.	Предупреждение как вид административного наказания.
25.	Административный штраф.
26.	Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения.
27.	Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
28.	Лишение специального права.
29.	Административный арест.

№ п/п	Вопросы к зачету
30.	Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
31.	Дисквалификация.
32.	Административное приостановление деятельности.
33.	Общие правила назначения административного наказания.
34.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
35.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
36.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
37.	Административные правонарушения в области охраны собственности.
38.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
39.	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
40.	Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
41.	Административные правонарушения на транспорте.
42.	Административные правонарушения в области дорожного движения.
43.	Административные правонарушения в области связи и информации.
44.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
45.	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
46.	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
47.	Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
48.	Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
49.	Административные правонарушения против порядка управления.
50.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
51.	Административные правонарушения в области воинского учета.
52.	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
53.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.
54.	Доказывание по делам об административных правонарушениях.
55.	Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
56.	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
57.	Возбуждение дела об административном правонарушении.
58.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.
59.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
60.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность	Учебное пособие	2025	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Василькова Е.А.	Административная ответственность	Учебное пособие	2024	ЭБС "IPRbooks"
3	Россинский Б.В.	Административная ответственность	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Зенькович Е. В.	Административная ответственность в ряде стран Европы: сравнительное исследование	Монография	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Рерих Л. А.	Административная ответственность: реализация права на защиту	Монография	2022	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет